

CENTRE PSYCHO-MEDICO-SOCIAL PROVINCIAL
CHARLEROI 1



PROJET DE CENTRE

ANNÉES 2020 – 2025

CPMS Provincial Charleroi 1 (Vigie – 1^{er} étage)
Square Hiérnaux, 2 – 6000 Charleroi

+32(0)71 552 157

cpms.ut@hainaut.be



NOTRE PROJET DE CENTRE

- Est établi pour 5 ans (2020-2025)
- Est le fruit de la réflexion de toute l'équipe
- Répond aux valeurs prônées par la Province de Hainaut
 - ✓ La citoyenneté
 - ✓ Le sens de l'intérêt général
 - ✓ L'excellence
 - ✓ La bonne gouvernance
- Respecte les spécificités de nos établissements scolaires et leurs projets
- Respecte le décret du 14-07-2006 relatif aux missions, programmes et activités des centres PMS



DECRET DU 14 JUILLET 2006

3 MISSIONS

8 AXES



MISSIONS

**Décret
du 14 juillet 2006**

✓ 3 missions

8 axes

- **Promouvoir les conditions psychologiques, psychopédagogiques, médicales et sociales** qui offrent à l'élève les meilleures chances de développer harmonieusement sa personnalité et de le préparer à assumer son rôle de citoyen autonome et responsable et à prendre une place active dans la vie sociale, culturelle et économique ;
- **Contribuer au processus éducatif de l'élève**, tout au long de son parcours scolaire, en favorisant la mise en œuvre des moyens qui permettront de l'amener à progresser toujours plus et ce, dans la perspective d'assurer à tous les chances égales d'accès à l'émancipation sociale, citoyenne et personnelle. A cette fin, les centres mobiliseront, entre autres, les ressources disponibles de l'environnement familial, social et scolaire de l'élève ;
- **Soutenir l'élève dans la construction positive** de son projet de vie personnel, scolaire, professionnel et de son insertion socioprofessionnelle.



AXES

**Décret
du 14 juillet 2006**

3 missions

✓ 8 axes

1. L'offre de services aux consultants
2. La réponse aux demandes des consultants
3. Les actions de prévention
4. Le repérage des difficultés
5. Le diagnostic et la guidance
6. L'information et l'orientation scolaire et professionnelle
7. Le soutien à la parentalité
8. L'éducation à la santé et au bien-être des jeunes à l'école et leur promotion

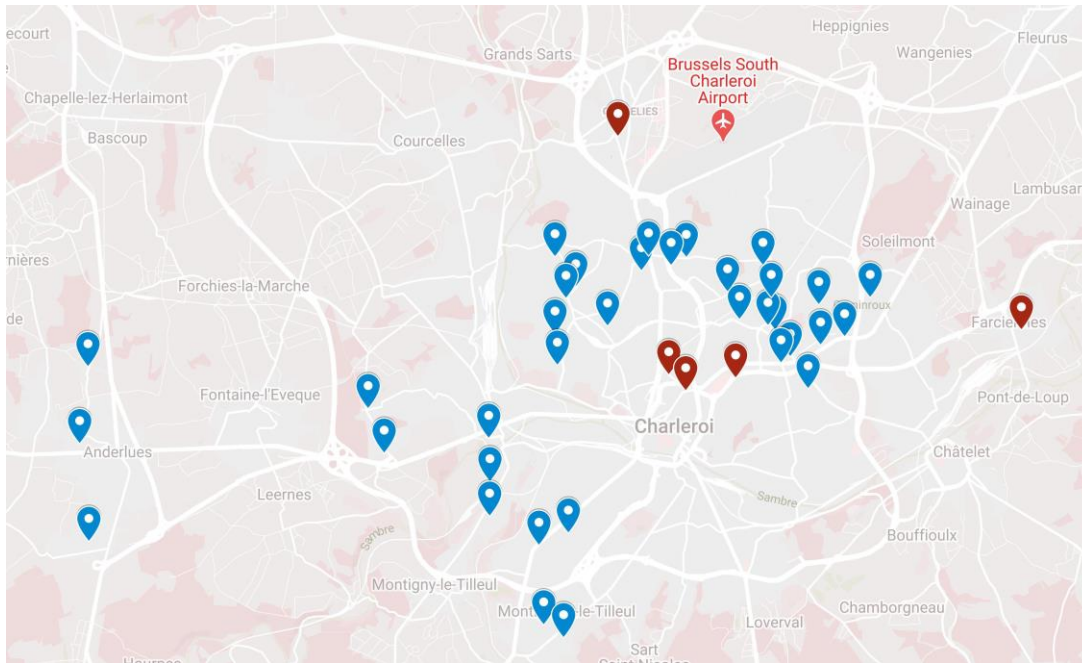
CPMS CHARLEROI 1

RESSORT : 6805 élèves

au 15-01-2020

6646 élèves (mat-prim-sec) et 159 élèves cefa

NOTRE ÉQUIPE



1 TP direction

3,5 TP conseiller psychopédagogique

3,5 TP auxiliaire sociale

2 TP auxiliaire psychopédagogique

1 TP auxiliaire paramédicale

1,5 TP auxiliaire logopédique
dédié aux classes maternelles

1 TP employé d'administration

- Enseignement fondamental**
 - ↳ 34 implantations fondamentales communales
 - ↳ 1 école libre non confessionnelle
- Enseignement secondaire**
 - ↳ 5 implantations dont 4 provinciales et 1 école libre non confessionnelle



CPMS CHARLEROI 1

Nos valeurs

- Respect de l'individu et de ses spécificités
- Tolérance
- Intégrité
- Bienveillance

Nos principes de fonctionnement

- Gratuité des services
- Respect du secret professionnel
- Indépendance structurelle envers les établissements scolaires et autres organismes
- Caractère consultatif et non contraignant de nos interventions
- Approche multidisciplinaire des situations (psychologue, assistante sociale, infirmière et logopède pour le maternel)
- Respect du RGPD

OBJECTIF GENERAL

FAVORISER LE **DÉVELOPPEMENT, L'AUTONOMIE ET L'ÉPANOUISSEMENT** DES CONSULTANTS* EN MOBILISANT LEURS RESSOURCES PERSONNELLES, FAMILIALES, SOCIALES ET SCOLAIRES.

*Les élèves et toutes personnes amenées à consulter le centre dans le cadre des missions des centres (décret du 14 juillet 2006)

Développement, autonomie, épanouissement des consultants





Développement, autonomie, épanouissement des consultants

1- Offre de services aux consultants

2- Réponse aux demandes des consultants

3- Actions de prévention, repérage des difficultés et éducation à la santé

4- Diagnostic et guidance

5- Information et orientation scolaire et professionnelle

6- Soutien à la parentalité

Clarifier nos missions et optimiser la visibilité du centre et de ses actions :

- ✓ Présentation du projet de centre aux chefs d'établissement et enseignants ;
- ✓ De manière ciblée, remise du folder de présentation du CPMS aux enseignants et aux parents ;
- ✓ Présentation aux équipes éducatives concernées d'une « plaquette » explicitant les missions spécifiques des auxiliaires logopédiques en classes maternelles ;
- ✓ Pose d'affiches de présentation du CPMS visibles dans les écoles ;
- ✓ Pose d'affiches identifiant les agents qui desservent les écoles secondaires ;
- ✓ Clarifier nos missions lors des concertations pour l'élaboration des plans de pilotage;
- ✓ Présentation des missions PMS lors d'actions collectives :
 - Lors des journées d'accueil avec les élèves de 1^{ère} secondaire et leurs parents ;
 - Lors des animations d'accueil avec les élèves de 1^{ère} secondaire ;
 - Lors des animations d'orientation avec les élèves de 2 et 4^{ème} secondaire ;
 - Lors d'actions spécifiques, tout au long de l'année avec les nouveaux élèves du CEFA.
- ✓ Présence intensifiée dans les écoles (réunion de parents, repérage en 2^{ème} maternelle, permanence dans les écoles, auxiliaires logopédiques en classes maternelles, ...)



Développement, autonomie, épanouissement des consultants

1- Offre de services aux consultants

2- Réponse aux demandes des consultants

3- Actions de prévention, repérage des difficultés et éducation à la santé

4- Diagnostic et guidance

5- Information et orientation scolaire et professionnelle

6- Soutien à la parentalité

Accueillir les demandes des consultants et les analyser en équipe :

- ✓ Permanence téléphonique du centre ;
- ✓ Adresse mail ;
- ✓ Présence régulière dans les écoles ;
- ✓ Participation aux divers conseils organisés par l'école (conseil de classe, conseil de participation, PIA, etc.) ;
- ✓ Echanges réguliers avec les partenaires de l'intégration des élèves à besoins spécifiques (intégration, aménagements raisonnables, ...) ;
- ✓ Participation aux concertations des plans de pilotage à la demande de l'école ;
- ✓ Présence aux réunions de parents ;
- ✓ Échanges avec les services extérieurs ;
- ✓ Animations diverses ;
- ✓ Échanges avec les SPSE (Services de Promotion de la Santé à l'école) ;



Développement, autonomie, épanouissement des consultants

1- Offre de services aux consultants

2- Réponse aux demandes des consultants

3- Actions de prévention, repérage des difficultés et éducation à la santé

4- Diagnostic et guidance

5- Information et orientation scolaire et professionnelle

6- Soutien à la parentalité

Élaborer en partenariat des actions de prévention permettant d'identifier de manière précoce d'éventuelles difficultés sur les plans personnel, social, médical ou scolaire :

- ✓ De manière ciblée, repérage de difficultés dès la 2^{ème} maternelle afin de faciliter la transition maternelle - primaire :
 - dépistage des données médico-sociales recueillies à l'aide d'un formulaire conçu par l'équipe et rempli par les parents d'élèves en 2^{ème} maternelle ;
 - observation en équipe des élèves de 2^{ème} maternelle ;
 - concertation avec les enseignants (2^{ème}, 3^{ème} mat. et 1^{ère} prim.) ;
 - réunions d'équipe ;
 - entretiens avec les familles ;
- ✓ Analyse des différentes données recueillies auprès des familles, des élèves et des enseignants au moyen de formulaires élaborés par l'équipe ;
- ✓ Participation aux divers conseils organisés par l'école ;
- ✓ Échanges avec les enseignants ;
- ✓ Proposition d'entretien aux parents des élèves de 1^{ère} diff. ;
- ✓ Entretien avec les élèves du CEFA, systématique si l'élève est majeur ;

Suite...



Développement, autonomie, épanouissement des consultants

1- Offre de services aux consultants

2- Réponse aux demandes des consultants

3- Actions de prévention, repérage des difficultés et éducation à la santé

4- Diagnostic et guidance

5- Information et orientation scolaire et professionnelle

6- Soutien à la parentalité

- ✓ Échanges d'informations avec les SPSE ;
- ✓ Animation de promotion à la santé à la demande et, si nécessaire, en collaboration avec les services spécialisés ;
- ✓ Gestion de situations d'absentéisme et de décrochage scolaire ;
- ✓ Collaboration avec les assistants sociaux engagés dans les écoles secondaires et avec les médiateurs scolaires ;
- ✓ Réalisation de VM (visites médicales) dans le cadre des orientations en enseignement spécialisé.
- ✓ Mise en place avec les enseignants de moyens, d'outils pour prévenir les difficultés des enfants en classes maternelles ;
- ✓ Mise en place de dispositifs, déterminés selon les besoins des enfants de la classe, à la demande de l'enseignant en classe maternelle avec accompagnement pour l'exécution et l'évaluation.
- ✓ Tables rondes avec les équipes éducatives autour de différents sujets;
- ✓ Participation à la cellule de lutte et de soutien contre les violences scolaires



Développement, autonomie, épanouissement des consultants

Favoriser le suivi personnalisé des consultants :

1- Offre de services aux consultants

✓ Entretiens (élèves, parents, enseignants, ...) ;

2- Réponse aux demandes des consultants

✓ Bilans psycho-médico-sociaux individuels ;

✓ Réunions d'équipe bi-, tri- ou multidisciplinaires ;

✓ Discussion de situations avec la direction ;

3- Actions de prévention, repérage des difficultés et éducation à la santé

✓ Analyse des pistes de remédiation et proposition d'aide spécialisée (logopédie, psychomotricité, ...);

✓ Guidance individuelle d'élèves et/ou de parents et proposition d'accompagnement de ceux-ci lors de démarches extérieures ;

4- Diagnostic et guidance

✓ Observations en classe ;

✓ Tables rondes avec les services extérieurs ;

5- Information et orientation scolaire et professionnelle

✓ Participation aux divers conseils organisés par l'école (conseils de classe, PIA, ...) ;

✓ Participation à l'élaboration du protocole d'intégration, participation aux bilans et suivi de l'élève ;

✓ Collaboration avec les SPSE ;

6- Soutien à la parentalité

✓ Animations spécifiques ;

✓ Participation à des formations ,informations et lecture favorisant la pose d'un diagnostic.



Développement, autonomie, épanouissement des consultants

1- Offre de services aux consultants

2- Réponse aux demandes des consultants

3- Actions de prévention, repérage des difficultés et éducation à la santé

4- Diagnostic et guidance

5- Information et orientation scolaire et professionnelle

6- Soutien à la parentalité

Informier, soutenir et accompagner l'élève dans le processus de maturation vocationnel tout au long de sa scolarité :

- ✓ Réalisation d'entretiens et de bilans d'orientation individuels (maintien, avancement, enseignement spécialisé, etc.) ;
- ✓ Animations d'information, d'orientation et de préparation à l'entrée dans l'enseignement secondaire pour les élèves de fin du primaire ;
- ✓ Distribution aux parents d'un fascicule d'information sur l'enseignement secondaire ;
- ✓ Animations d'information et d'orientation pour les élèves de 2^{ème} secondaire ;
- ✓ Organisation de journées d'orientation scolaire et professionnelle pour les élèves de 4^{ème} secondaire ;
- ✓ Proposition d'entretiens individuels d'orientation scolaire et professionnelle pour les élèves de 6^{ème} secondaire ;
- ✓ Distribution d'un document d'information sur les études supérieures et la vie active à destination des élèves de 6^{ème} secondaire ;
- ✓ Favoriser les synergies avec les services extérieurs et partenaires de l'éducation (SPSE, conseillers en information scolaire, AMO, SAI, spécialistes...) ;
- ✓ Participation au comité de pilotage de l'approche orientante.



Développement, autonomie, épanouissement des consultants

1- Offre de services aux consultants

2- Réponse aux demandes des consultants

3- Actions de prévention, repérage des difficultés et éducation à la santé

4- Diagnostic et guidance

5- Information et orientation scolaire et professionnelle

6- Soutien à la parentalité

Solliciter les ressources parentales et favoriser la communication entre les sphères familiale, scolaire et les partenaires de l'éducation :

✓ Entretiens familiaux :

- À la demande,
- Sur invitation (information scolaire, élèves fréquentant une 1^{ère} différenciée, absentéisme, conseil de classe, 2^{ème} maternelle, ...).

✓ Présence aux réunions de parents ;

✓ Rencontre avec les parents lors des journées d'accueil dans le secondaire ;

✓ Contacts avec les services extérieurs (SPSE, centre de guidance, AMO, ...) pour assurer le lien et favoriser l'accompagnement ;

✓ Accompagnement des parents lors de démarches extérieures si nécessaire ;

✓ Soutien des équipes éducatives afin de rendre les parents acteurs de leur demande.



NOTRE PROJET DE CENTRE

Afin de réaliser nos objectifs, nous soulignerons l'importance :

- ✓ De mener une réflexion sur l'image de notre centre ;
- ✓ D'optimiser notre lisibilité et visibilité afin de valoriser notre image et nos actions ;
- ✓ De bénéficier de formations continuées, variées et réactualisées ;
- ✓ De favoriser les rencontres et la collaboration avec les services extérieurs ;
- ✓ De mener une réflexion en équipe sur notre pratique professionnelle (réunions, supervisions) ;
- ✓ D'être vigilant aux problématiques liées au harcèlement, au décrochage scolaire, à la radicalisation...;
- ✓ De favoriser la cohésion de l'équipe et le bien-être des agents.